КЛАССНЫЙ ЧАС

**ТЕМА 1. ЧУМА НАШЕГО ВРЕМЕНИ: НАРКОМАНИЯ**

**Цель занятия:** сформировать у учащихся понятия о веществах, способных воздействовать на психику человека; убедить учащихся в том, что наркотики оказывают на организм разрушительное воздействие.

**Задачи:**

-формировать отрицательное отношение к наркотическим и психоактивным веществам и последствиям их употребления;

-формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям;

-формировать чувство ответственности за совершаемые поступки.

**Форма проведения мероприятия:** лекция с элементами дискуссии.

**Формы взаимодействия педагога с воспитанниками:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приемы:**

- словесные (информационная беседа, вопросы, указания, объяснения);

- игра-активатор «Пирамида», игра «Ассоциация»;

-   наглядные (показ видеоролика «Наркотики чума нашего мира»).

Оснащение: проектор мультимедиа, ноутбук, презентация.

Время: 45 минут

**ПЛАН**

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

III. Закрепление нового материала.

IV. Подведение итогов урока.

V. Домашнее задание.

**Ход занятия**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Здравствуйте ребята! Давайте мы с вами помечтаем. Каждый из вас, наверное, хочет быть богатым и знаменитым, успешным, популярным просто счастливым человеком. И чем ближе становиться тот порог, за которым начинается своя самостоятельная жизнь, тем более ярко мы видим свой путь в ней.

Дороги, что открываются каждому из вас, разные и каждая из них по- своему прекрасна. Может быть это вершина успешной карьеры или удачный бизнес.

А может быть достойное уважение, хорошая профессия или признание миллионов поклонников.

Или это победы, одержанные над соперниками и, прежде всего над собой, что несут гордость свершений.

Вы должны искать себя, находить новые отражения в этой открытой жизни. Вы можете принимать свои решения, и учится отвечать за них сами, а еще вам не нужны чужие советы. Наш новый мир – это свобода быть самим собой, строить свой мир таким, каким вы хотите его видеть.

Но в жизни, как на дороге со знаками, мы должны всегда задумываться о том, а правильно ли мы живем?

Есть вещи, которые могут помешать вам, претворить мечты в реальность.

**Проведение игры-активатора «Пирамида»**.

- Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. Те двое выберут каждый себе еще по двое игроков и т.д. Таким образом, каждый приглашенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается, когда не остается никого, кто еще сидит на своем месте.

Ребята выстраиваются в «пирамиду».

- Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест!

Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему же наркоманов становится все больше и больше?

Давайте вместе разберемся в ситуации, с которой вы реально можете столкнуться в жизни.

**Постановка проблемных вопросов:**

- Сталкивались ли с этой проблемой вы или ваши близкие?

- Что вы чувствовали, когда сталкивались с этой проблемой?

- Насколько опасна проблема наркомании среди молодежи?

- Как проблема наркомании может повлиять на будущее Земли?

- Знаете ли вы тех людей, которые погибли от наркотиков?

(Ответы на вопрос, обобщение).

**II. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

Наркомания – социально опасное психическое заболевание. Суть его заключается в том, что человек стремится погрузить себя в состояние «наркотического опьянения» путем приёма тех или иных химических соединений, которые оказывают действие на центральную нервную систему, и постоянно в этом состоянии находиться. Наркотическое состояние (опьянение, одурманенность) могут вызывать многие вещества, действующие на психику. И все они без исключения ядовиты. Это весьма широкий круг веществ – от лекарств, обладающих психотропным эффектом, до средств бытовой химии.

**Постановка проблемных вопросов**

- Подумайте, известны ли вам какие-либо наркотические вещества?

- Откуда вы о них узнали?

- Как вы относитесь к этим веществам? (Ответы учащихся)

*Наркотики* – это запрещенные психоактивные вещества растительного или синтетического происхождения, которые оказывают воздействие на нервную систему и весь организм человека, это возбудитель болезни.

К наркотикам относят различные вещества, обладающие следующими характерными признаками:

- способностью вызывать эйфорию, приподнятое настроение;

- способностью вызывать наркотическую зависимость, то есть желание снова использовать наркотики;

- нанесением существенного вреда психическому и физическому здоровью человека, употребляющего их.

В истории человечества известно несколько целей использования наркотических веществ:

- в медицине для обезболивания, в том числе наркоз во время операции;

- в культовых целях (введение человека в состояние экстаза);

- для достижения удовольствия.

Как показывают археологические исследования, люди знали и употребляли наркотики ещё в дописьменный период. Около 2700 года до н.э. в Китае уже использовали коноплю в качестве лекарства от подагры. В Каирском музее находится мумия малолетней принцессы, жившей в XIV веке до н.э. Во рту у неё были обнаружены остатки опиума; возможно, что она умерла от его передозировки. Великий врач, философ Авиценна, живший в Иране и средней Азии в XI веке до н.э., предупреждал об опасности этих веществ. Сохранился выписанный им рецепт на опиумсодержащее лекарственное средство со специальным предупреждением: длительное употребление лекарства может вызвать неудержимое привыкание к нему. Этот рецепт говорит о том, что медицинская мысль того времени уже пыталась противодействовать подобному злу.

*Наркомания –* заболевание, возникшее в результате употребления наркотических средств и психотропных веществ, вызывающие в малых дозах эйфорию, в больших – наркотический сон, одурманивание.

**Сущность наркомании:**

- непреодолимое влечение к приёму наркотиков;

- постепенное повышение употребляемых доз;

- формирование абстинентного синдрома;

- психологическая и физическая зависимость.

При наркомании происходит тотальное поражение личности, затрагивающее все стороны внутреннего мира больного. Человек, идущий по пути наркомана, теряет друзей, семью, не может приобрести профессию. Он попадает в поле зрения преступных элементов и сам становится на пути преступлений, деградирует как личность.

**III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

**Игра «Ассоциация».** На плакате вертикально написано слово «Наркотик». К каждой букве необходимо подобрать словесные ассоциации, которые связаны в целом со словом «Наркотик». Ассоциации записываются.

**Н** – ненависть, ничтожество…

**А** – агония, агрессия…

**Р** – риск, расстройство…

**К** – кайф, конец…

**О** – отрава, одиночество…

**Т** – тяжесть, труп…

**И** – истерика, исход…

**К** – койка, карантин…

Каждую ассоциацию проговаривают с комментариями: «Как это слово связано с наркоманией? Что за этим словом стоит в жизни наркомана?». Затем над положительными ассоциациями ставится плюс, над отрицательными – минус, делается сравнительный анализ по их количеству. Всегда отрицательных ассоциаций бывает больше. Это повод поговорить о негативных сторонах наркомании.

**Просмотр видеоролика** «Наркотики чума нашего мира» (3 мин. 24 сек.).

**IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

- Что такое наркотики?

- Какие вещества относят к наркотикам?

- В каких целях используются наркотические вещества?

- Каковы последствия наркомании?

**V. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

А теперь поговорим о домашнем задании. Вы должны в своих тетрадях дать собственное определение наркотикам (или описать, какие свойства присущи наркотикам): «Наркотики – это вещества, которые...». Определение должно быть, как можно более полным и может составлять целый рассказ.

Все поняли домашнее задание? Хорошо. Занятие окончено. До свидания.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Подростковая наркомания: учеб.-метод. пособие / З.З. Абубакиров, А.Ю. Епифанов, Р.Д. Файрушина. – Уфа: Хан, 2009.

2. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой. – М., 2000.

3. Родионов, А.В. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними / А.В. Родионов, В.А. Родионов. – Ярославль: Академия развития, 2004.

4. Шабалина, В.В. Зависимое поведение школьников / В.В. Шабалина. – СПб.: Медицинская пресса, 2011.